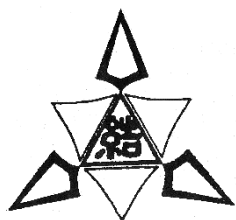




学校だより 人・地域・学校を結ぶ



# むすぶ



「立志」を育み「気概」を養う だれもが幸せになる学校

新潟市立結小学校

令和5年6月21日号



「楽しい！」をたくさん感じてほしい・・・そのために大切なこと

— 6月の全校朝会より —

校長 北村 宏



(前略) 5月27日の運動会は、本当に素晴らしかったと思います。一部の人だけでなく、赤も白も、学年も越えて、みんなががんばった運動会でした。楽しい思い出になったでしょうか。もちろん1番になれば、また練習の成果が出せればうれしいし、負けたり、うまくいかなかったりしたら悔しいと思うけれど、「楽しい！」とは、さらにその上をいく言葉だと思います。

今日は、この「楽しい！」ということについて話します。

昨年行ったアンケートでは、「学校が楽しい」と答えたのは92%でした。一昨年が87%だったので、今年はもっと100%に近づけたらいいなと思います。

では、「楽しい！」とはどういうことでしょうか？

似たような言葉に「おもしろい」という言葉があります。どちらもウキウキ・ワクワクするような感じの言葉ですが、違いは何でしょう。

私の場合、野球は「おもしろい」です。プロ野球も好きだし、3月のWBCは毎日のように見ていました。では、野球は「楽しい！」か？と聞かれたら、残念ながら、小学校以来、やったことがないのでよくわかりません。読書も好きです。特に探偵や刑事が謎を解いていくミステリーは、「おもしろい」です。そんな好きな本を読んでいる時は、とても「楽しい！」です。

「おもしろい」は、物事や人物の中身を表す言葉です。それに対して、「楽しい！」は何かをしている時の自分の気持ちを表す言葉です。しかも「楽しい！」のは、無理矢理、イヤイヤさせられている時ではなく、自分から進んで、夢中になって、一生懸命やっている時に感じる特別な気持ちなのです。

6月、6年生は、修学旅行があります。他の学年も校外学習などが予定されているようです。毎日の授業の中で、行事や学校生活の中で、たくさんの「楽しい！」を感じてほしいと思います。大切なことは、「楽しい！」のは自分から何かを一生懸命取り組んでいるときだということです。

6月1日(水)、コロナ禍以降初めて、体育館に全校児

童が集まって、全校朝会を行いました。子どもたちの一生

懸命話を聞こうとする表情や姿勢、校歌の響き、自然と湧

き起こる拍手に感動したひとときでした。





## 令和5年度 結小学校 運動会 ~5月27日(土)~

「赤白ともに みんな笑顔で がんばろう!!」というスローガンのもと、結小学校運動会が行われました。今年はコロナウイルス感染防止の制約が緩和され、大きな声を出して応援ができた運動会となりました。子どもたちは、競技に応援に、全力で臨みました。高学年は、係の仕事にも責任をもって取り組みました。子どもたちの活躍する姿がたくさん見られた、素晴らしい運動会となりました。最後まで熱い戦いが繰り広げられました。保護者の皆様の応援も、子どもたちの力になりました。たくさんのご声援、ありがとうございました。









# いじめ見逃し0のために

いじめは、心身の健全な成長や人格の形成に大きな影響を与える絶対に許されない行為です。全ての児童が安全に安心して学校生活を送り、一人一人の個性や能力を十分に伸ばすことができるように、「いじめ見逃し0」に全力で取り組んでいます。

## いじめを起こさない環境の整備



授業をはじめ、すべての教育活動を通していじめが起きにくい温かい雰囲気のある学校風土を醸成します。授業中の間違いに対する冷やかしかや馬鹿にした態度に対しては見逃さずに指導します。ピア・サポート活動に力を入れ、「ありがとう」「助かるよ」などの声掛けが日常的に交わされるようになることで、児童の自己有用感を高めていきます。

※ピアサポート活動とは、子どもたちがお互いに思いやり、助け合い、支え合う人間関係を育むために行う活動です。週に1回のピア・サポートタイムでは、学級や縦割り班での活動を組織しています。

## 複数の教職員による児童の見取り



いじめの防止や対応は、担任一人ではなく、学校全体がチームとなって進めていくようにしています。複数の教職員で児童を見守り、様子を見取り、情報を共有しています。年度初めの職員研修では、いじめの兆候が発見された場合の対応について、全職員で確認しました。

## いじめに関する情報の収集



いじめの兆候を捉えたり、いじめを早期に発見したりするために、様々な場面での児童の行動や会話の様子を見取るほか、教育相談やアンケート調査などから多くの情報を集めるようにしています。いじめを発見したら、すぐに事実を確認し、複数の職員で対応しています。また、「学校適応感尺度調査（アセス）」を行い、児童の実態を客観的に把握します。

※学校適応感尺度調査（アセス）とは、子どもたちの学校における適応感を多面的に測定するためのアンケートです。

## いじめ防止道徳授業の実施



全学年・全学級で、いじめ防止につながる題材で道徳の授業を行います。

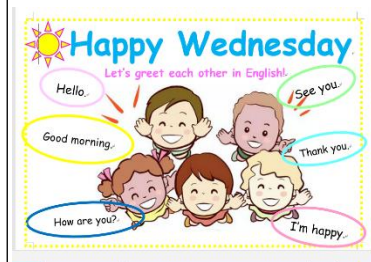
## 縦割り班の異学年交流



1～6年生で構成されている縦割り班での活動を通して、互いに助け合い思いやる心を育てます。今年度も縦割り班清掃や縦割り班遊び、ペア学年でのサポート活動等を行う予定です。様々なイベントを通して、異学年の友達との交流を深めていきます。

全職員で継続して児童の様子を見取り、いじめが起きにくい温かい学校風土づくりに取り組んでいきます。今後とも、ご理解とご協力をお願いいたします。気になることがありましたら、ぜひ担任へご相談ください。

## 「Happy Wednesday」スタート！！



ALT のトーマス先生が来られる水曜日を、全校のみんなで英語でのやりとりを楽しむ日にしました！「外国語を使ってコミュニケーションをとるのも楽しいな！」「外国語でも伝わるぞ！」と、子どもたちが感じてくれたらうれしいです。

## スクールカウンセラーの佐藤千草先生です！

昨年度に引き続き勤務することになりました、公認心理師 臨床心理士 佐藤千草です。よろしくお願いいたします。新津第二中学校、荻川小学校も勤務しております。気軽に相談にいらしてください。

